

Компонент ОПОП 45.04.01 Филология. Литература в полиэтнической среде России

наименование ОПОП

Б2.В.02(П)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

**Производственная практика, научно-исследовательская
работа**

Разработчик (и):

Бакула В.Б.

ФИО

профессор кафедры

ФМККиЖ

должность

доктор филологических наук,

доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

филологии, межкультурной коммуникации

и журналистики

протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.

ФИО

Мурманск

2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
Компетенция ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере филологического образования. ИД-2ПК-1 ПК-1.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе. ИД-3ПК-1 ПК-1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности ИД-5ПК-1.4. Знает закономерности	методологию научного исследования в сфере филологического образования	самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе; осуществлять собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам; самостоятельно осуществлять рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	навыками анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности; широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

	функционирования финно-угорских языков в синхроническом и диахроническом аспек			
Компетенция ПК-2 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИД-1ПК-2 Осуществляет собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам ИД-2ПК-2 ПК-2.2. Проводит квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности ИД-3ПК-2 ПК-2.3. Проводит апробацию результатов собственной научной деятельности в образовательном процессе			
Компетенция ПК-5 Готов к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим	ИД-5ПК-5.1. Участвует в работе научных коллективов, проводящих рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам ИД-5ПК-5.2. Демонстрирует знание методики рецензирования			

дисциплинам	и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам ИД-5ПК-5.3. Самостоятельно осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам			
-------------	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственная, НИР практики)

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	ПК-1 ПК-2 ПК-5		Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	ПК-1 ПК-2 ПК-5	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	ПК-1 ПК-2 ПК-5	- вопросы к защите отчета по практике; и т.д.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации:

- 1. Титульный лист (приложение 1)
- 2. Индивидуальное задание (приложение 2)
- 3. Рабочий график (план) практики (приложение 3)
- 4. Дневник практики (приложение 4)
- 5. Отчет обучающегося (приложение 6)
- 6. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании.
- 7. Выполненные научно-исследовательские задания (отчет по материалам ВКР; список конференций, в которых принял участие студент, список публикаций по теме ВКР (при наличии), тексты опубликованных статей).

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику: вопросы к собеседованию по итогам проведения учебной апробации созданных научных проектов (в зависимости от темы ВКР)

Вопросы к собеседованию:

1. Научное исследование как основная форма научной работы.
2. Общая схема хода научного исследования.
3. Использование методов научного познания.
4. Применение логических законов и правил.
5. Выбор и обоснование актуальности темы.
6. Составление индивидуального и рабочего планов.
7. Библиографический поиск литературных источников.
8. Изучение литературы и отбор фактического материала.
9. Теоретический анализ изучения состояния проблемы.
10. Основные методы филологического исследования.
11. Композиция диссертационного произведения.
12. Рубрикация текста.
13. Приемы изложения научных материалов.
14. Язык и стиль диссертационной работы.
15. Представление отдельных видов текстового материала.
16. Представление табличного материала.
17. Представление отдельных видов иллюстративного материала.
18. Этика научного исследования

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие

	требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.